



## „Vzdělávání dětí do 15 let v ORP Orlová“

V rámci projektu „MAP – ORP Orlová“ probíhala v měsíci květnu na území Orlové, Petřvaldu a Doubravy anketa s názvem „Vzdělávání dětí do 15 let v ORP Orlová“, která byla zaměřena na sběr informací od občanů – převážně dětí a rodičů – týkajících se jejich pohledu na danou oblast, vlastních zkušeností a představ do budoucna.



Informace o možnostech účasti v anketě byly dostupné na webech obcí, škol, knihoven, DDM a v místním tisku.

Respondenti, kteří na sebe uvedli kontakt, byli zařazeni do slosování o drobné dárky, které věnovaly všechny tři obce. Celkem bylo odměněno 10 dospělých a 18 dětí.

Vyplněné dotazníky odeslalo 845 respondentů. 49 % jich bylo z Orlové, 39 % z Petřvaldu a 4 % zastupovali doubravané. Zbýlých 8 % odpovědí patřilo lidem žijícím mimo ORP Orlová.

Všem účastníkům ankety děkujeme za jejich odpovědi a výhercům, na které se usmálo štěstí při losování, blahopřejeme.

Získaná data byla zpracována a budou předána pracovním skupinám projektu, aby je při tvorbě Místního akčního plánu ve vzdělávání zohlednily a vycházely z nich při plánování aktivit.

Jana Pilariková

## Výsledky ankety

### Mateřské školy

Téměř sto procent rodičů dětí v MŠ bere za samozřejmost, že v MŠ se děti vzdělávají, ale téměř jedna třetina z nich nezná Školní vzdělávací program MŠ, kam jejich dítě dochází.

Víc jak devadesát procent rodičů uvedlo, že měli možnost umístit své dítě do MŠ v blízkosti svého bydliště, ale čtvrtina z nich zvolila MŠ jinou - převážně z důvodu místa zaměstnání, provozní doby MŠ, přijímání dětí mladších 3 let, lokality mimo sídlištní zástavbu.

Se stravováním dětí v MŠ je spokojeno 75 % rodičů, 14 % rodičů neví.

## **Školní úspěch**

Rodiče 81 % dětí jsou přesvědčeni, že jejich děti se do školy obvykle těší. Jejich domněnku potvrzuje odpověď stejného množství žáků - 82 %, kteří uvedli, že nikdy své rodiče nepřemlouvají k napsání omluvenky.

Dle žáků jich 69 % může ve škole docházet na doučování. O této možnosti však ví jen 48 % rodičů.

O co konkrétně jde v rámci inkluze školy, má povědomí téměř 90 % dospělých obyvatel ORP Orlová. Přesto s inkluzivním vzděláváním souhlasí zhruba pětina z nich.

O zavedení vyučovací metody CLIL (integrovaná výuka odborného předmětu a cizího jazyka) na školu, kam dochází děti rodičů – respondentů, by měla zájem větší polovina rodičů (57 %).

## **Čtenářská gramotnost**

Vzhledem ke kladnému přijetí otevření knihovny v prostorách ZŠ K. Dvořáčka v Orlové žáky, byla jedna z otázek pro děti zaměřena na případný zájem o výpůjčku knih přímo na jejich škole. Větší polovina dětí by tuto možnost přivítala, jedna čtvrtina dětí neví a druhá čtvrtina dětí o toto zájem nemá.

## **Polytechnické vzdělávání**

Pouze každý pátý žák ve věku 13 – 15 let měl možnost vyzkoušet si v rámci Pracovních činností na základní škole „práci v dílně“. Celých 70 % žáků této věkové kategorie tuto možnost nemělo.

Děti si z 83 % vybírají SŠ na doporučení rodičů. Ti si z 87 % myslí, že technické obory mají budoucnost, polovina z nich má dostatek informací o studiu těchto oborů a přesto jen čtvrtina rodičů si přeje, aby jejich dítě šlo tento obor studovat. Zájem žáků studovat technické obory téměř kopíruje zájem jejich rodičů v této věci.

## **Kariérové poradenství**

I přes špatný studijní prospěch by chtělo studovat SŠ s maturitou 44 % žáků. Rodiče dětí by v tomto případě upřednostnili výběr SŠ s maturitou ve 20 % případů, a to z důvodů např. nízké úrovně výuky a chování žáků na SOU (šikana, drogy, ...), z důvodu přesvědčení, že maturita je základ a s ní je možné získat lépe placenou práci.

Třetina rodičů je se systémem kariérního poradenství na ZŠ svého dítěte spokojena. Nabídka kariérového testování a poradenství školním psychologem na školách by uvítala větší polovina rodičů.

A co by podle rodičů mohla škola v této věci udělat navíc?

- pořádat exkurze dětí na SŠ a do podniků

- doporučit dětem návštěvu Burzy povolání a Dne otevřených dveří na SŠ
- pozvat výchovné poradce z technicky zaměřených SŠ na ZŠ
- provádět srovnávací testy žáků
- informovat žáky o nabídce SŠ i mimo MSK
- vést komunikaci: tř. učitel – psycholog – dítě – rodič – schůzka
- informovat o poptávce po profesích na trhu práce
- zaměstnávat zkušené učitelé
- vyhledávat ve třídách talentované děti
- mít individuální přístup k dítěti
- zavést kvalitní výuku předmětů s technickým zaměřením

Dle odpovědí žáků se jich jen 10 % účastní se školou exkurzí do podniků a 20 % navštěvuje střední školy.

### **Volný čas**

Nabídku volnočasových aktivit zná, dle odpovědí dětí, 70 % z nich.

Odpoledních školních aktivit se pravidelně účastní čtvrtina všech žáků ORP Orlová. Nejčastěji navštěvují sportovní kroužky (ponejvíce volejbal, vybíjená, basketbal, florbal, fotbal) – 53 %, dále pak kroužky rukodělné (keramika, výtvarné činnosti) a hudební (zpěv, muzikál).

Rovněž v mimoškolních aktivitách jsou na prvním místě co do účasti žáků – aktivity sportovní (59 % dětí).

O výběru volnočasové aktivity se rozhodují v největší míře děti samotné. Rodiče pomáhají dětem s výběrem ve 30 – 40 %.

Na volnočasové aktivity svých dětí vynaloží rodiče nejčastěji 200 – 400 Kč měsíčně (22,8 %) a 400 – 800 Kč měsíčně (20,2 %).

Nejčtenější odpovědí na dotaz, která volnočasová aktivita v ORP Orlová pro děti chybí – byl 1. jezdecký klub (parkur), 2. fotbal – včetně dívčího, 3. bojový kroužek, 4. taneční kroužek.